

## Delaftale for indsatsområdet *Kriminalitetsforebyggelse*

**Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter de overordnede mål i den strategiske samarbejdsaftale. Delaftalerne er således bilag til den strategiske aftale og skal altid ses i sammenhæng hermed.**

**Bestyrelsen har ligeledes ansvar for, at delaftalen til hver en tid afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.**

**Beskrivelsen af områdets problemkompleks inden for dette indsatsområde fremgår af den strategiske aftale.**

**Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:**

**Kriminalitetsforebyggelse**

**Delaftalen gælder fra - til:**

1. august 2025- 30. juni 2025

**Delaftalens parter:**

Bysekretariatet

Leder af Ungdomsskolen

Centerleder af Børne- og ungecenter

Projektleder, Kultur og Fritid

**Delmål og indikatorer for indsatsområdet**

Der skal opsættes delmål for nærværende indsatsområde samt indikatorer, der sikrer, at der løbende kan følges op på disse.

*Delmål* skal forstås som 'skridt på vejen' til at opnå de overordnede mål jf. den strategiske aftale og beskriver de konkrete succeser, der ønskes opnået med de aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

*Indikatorer* er variable, der bruges til at vise, om delmålene opnås. Som inspiration stiller Landsbyggefonden en liste over relevante indikatorer til rådighed. Der kan suppleres med indikatorer, som de lokale parter vurderer vigtige for den lokale indsats.

Delmål og de dertil knyttede indikatorer kan enten relatere sig til det samlede antal aktiviteter eller til enkelte aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Formålet med delmål og indikatorer på dette niveau er årligt at følge udviklingen hos de konkrete målgrupper/områder, som de boligsociale aktiviteter arbejder med inden for indsatsområdet. Jo tættere på målgruppen det er muligt at komme med tilgængelige



data, jo bedre grundlag er der for at vurdere aktiviteterne virkning samt foretage lokal justering, når dette evt. er nødvendigt.

Delaftalens parter og bestyrelsen har ansvar for løbende at følge op på delmålene.

<b>Delmål</b>	<b>Indikator</b>	<b>Baseline boligområde/ målgruppe</b>	<b>Anden baseline Randers Kommune</b>	<b>Datakilde</b>
<b>Unge deltager i fritids- og foreningsaktiviteter</b>  Andelen af unge, der er tilmeldt Randers Ungdomsskole er på niveau med eller over Randers Kommune	Andelen af børn og unge mellem 13-18 år der er tilmeldt et kommunalt fritidstilbud i Ungdomsskolen	<u>Pr. 1/9 2024</u>  Gl. Jennum-parken: 24%  Glarbjergvej-området: 26%  Vangdalen: 15%  Hermann Stillingsvej-området: 25%  Energivej-området: 14%  Sjællandsgade-kvarteret: 19%  Centrale Randers: 23%	31%	Randers Kommune
<b>Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet og understøtte opnåelsen af de overordnede mål jf. den strategiske samarbejdsaftale:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Brandkadet</li><li>- Lommepegejobs</li><li>- Teenagegrupper</li><li>- Fritidsaktiviteter – ferieaktiviteter</li></ul>				



- Brobygning til foreningslivet

**Medarbejderressourcer for indsatsområdet:**Brandkadet:

Årligt 276 medarbejdertimer leveres af Randers Ungdomsskole og i samarbejde med Falck.

Lommepengejob:

Årligt 1664 ungetimer (fordelt på 11 unge der ansættes i institutioner og 5 get2sport træner, som ansættes hos Randers Kommune) og

Årligt 100 ungetimer (fordelt på 5 unge, som ansættes i sommerferien hos Boligorganisationerne)

Randers kommune, Get2sport medarbejder:

Årligt 1300 medarbejdertimer leveret af Randers kommune (get2sport). Svarende til 25 timer pr. uge.

Bysekretariatet:

Årligt 1818 boligsocialmedarbejdertimer om året (svarende til 35 timer om ugen)

**Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:**

Generelt er dårlig trivsel, højt skolefravær, forældres kriminelle adfærd, ensomhed og anden udsathed risikofaktorer, der har betydning for at børn og unge har en øget risiko for at begå kriminalitet. Disse risikofaktorer er i højere grad til stede hos børn og unge i helhedsplanens boligområder. VIVE har i rapporten "Boligsociale indsatsers bidrag til at forebygge kriminalitet i udsatte boligområder" fra 2019 dokumenteret, at de boligsociale indsatser generelt har gode erfaringer med at lave tidlig forebyggelse af kriminalitet i form af aktiviteter, der opbygger børn og unges sociale, personlige og faglige kompetencer. Det er forhold, som forskningslitteraturen viser, at hvis der ikke bliver arbejdet med dem, er der en større risiko for kriminel aktivitet. Det drejer sig eksempelvis om selvværd, motivation, tilhørsforhold, fællesskaber, trivsel og fritidsliv.

For at forebygge ungdomskriminalitet, er det derfor afgørende at være opmærksom på børn og unges trivsel. Det betyder også, at både familieliv, skole, fritidsliv og sociale relationer skal inddrages for at støtte barnet eller den unge. Hårde opdragelsesmetoder og manglende omsorg i hjemmet kan være risikofaktorer, mens en god skolegang og trivsel i venskaber og fritidsaktiviteter øger chancen for, at de unge undgår kriminalitet.

Aktiviteterne i denne delaftale vil fungere som et vigtigt supplement til og understøttelse af den kommunale indsats: Et godt liv – for alle" som er Randers Kommunes overordnede politiske målsætning fra Vision 2030. Hvor der i børne og unge politikken beskrives at Børn og unge skal være en del af meningsfulde fællesskaber:

*'Alle børn og unge har brug for at indgå i positive og mangfoldige børne- og ungefællesskaber, hvor der er plads til alle uanset køn, etnicitet, handicap eller social baggrund. Fællesskaber med trygge relationer, hvor der både er plads til forskellighed og en oplevelse af sammenhørighed. Vi ved, at en aktiv deltagelse i sociale fællesskaber er en forudsætning for børns og unges trivsel og udvikling. Børn og unge lærer sociale spilleregler gennem venskaber og ved at være en del af et forpligtende og rummeligt fællesskab, hvor der er accept af egne og andres forskelligheder og grænser.'*



En afgørende faktor for at forebygge kriminalitet er, at alle unge er en del af et positivt fællesskab, også i deres fritid. Vi ønsker at støtte unge i at blive en aktiv deltager i fællesskaber, hvor alles trivsel og udvikling vægtes lige højt, og hvor der er plads til den enkelte.

De boligsociale medarbejdere, kan med deres kendskab til beboerne, støtte og supplere kommunale aktiviteter, herunder fritidstilbud til unge og kommunens opsøgende kriminalpræventive indsatser.

Tilstedeværelsen af boligsociale medarbejdere bidrager desuden til en øget følelse af tryghed for både børn, unge og andre beboere i boligområderne.

Gennem et tæt og koordineret samarbejde mellem de boligsociale medarbejdere, lokale klubtilbud som Klub Nør (Ungdomsskolen), KFUM's klubtilbud, Bygger'n (Børn og Skole) samt det lokale foreningsliv, styrkes den samlede kriminalpræventive indsats i boligområderne.

Det strategiske samarbejde mellem boligorganisationer, kommunen og Østjyllands Politi styrkes yderligere ved at fokusere på kriminalitetsudviklingen, herunder de specifikke kriminalitetstyper i boligområderne. Beredskabsplanen beskriver koblingen mellem politiet, SSP og Bysekretariatet i forbindelse med akutte situationer i områderne.

**Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):**

Eventuelle ændringer i delaftalen godkendes af bestyrelsen, hvorefter boligorganisationens uploader den reviderede aftale i Landsbyggefondens driftsstøtteportal. Såfremt der er tale om væsentlige ændringer, inddrages Landsbyggefonden. Se i øvrigt kommissorium for bestyrelsen.

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):**

<b>Aktivitetsnavn:</b>
<b>Brandkadet</b>
<b>Formål:</b>
<p>Formålet med Brandkadet er ikke blot at give de unge et alternativ til risikoadfærd, men også at styrke deres selvtillid, skabe nye sociale muligheder og introducere dem til værdien af fællesskab, ansvar og sammenhold. De unge får mulighed for at opbygge en stærkere identitet gennem meningsfulde aktiviteter og samtidig få positiv voksenkontakt, som kan hjælpe dem til at træffe bedre valg og bryde negative mønstre.</p> <p>Der arbejdes med tidlig forebyggelse af kriminalitetstruede unge ved at tilbyde de unge positive alternativer og muligheder for at indgå i fællesskaber, hvor de føler sig set og værdsat. Gennem deltagelse i meningsfulde aktiviteter opbygger de unge stærke relationer, som skaber tryghed og tilhørsforhold. Målet er at mindske isolation og øge engagementet i støttende miljøer, der bidrager til deres trivsel og mindsker risikoen for kriminalitet.</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>13-årige Nielsine, tidligere brandkadet fortæller, at det bedste ved at være brandkadet er den action, der er forbundet med brandmandsgerningen. Men undervejs i forløbet har Nielsine også opbygget nye venskaber, sociale kompetencer og tro på egne evner.:</p><p><i>"Før kunne jeg ikke lide at snakke med mennesker, men det kan jeg godt nu. Jeg har fået nye venner, og det er også blevet lidt bedre med at snakke med dem i skolen," siger Nielsine Geisler Petersen.</i></p><p><i>"Jeg kan godt lide fællesskabet, og at vi hjælper hinanden. Og så er det også spændende at lave brandting. Der er heller ikke nogen, der tænker over, om du er en pige eller en dreng, hvor man kommer fra, eller hvilken skole, man går på. Det er bare for alle," siger Nielsine.</i></p><p><a href="https://www.randers.dk/nyheder/brandkadetuddannelsen-giver-oplevelser-og-kompetencer-for-livet/">https://www.randers.dk/nyheder/brandkadetuddannelsen-giver-oplevelser-og-kompetencer-for-livet/</a></p></div>
<p>Vi ønsker at give de unge redskaber og erfaringer, der kan styrke deres selvbillede og forberede dem til arbejdslivet. Gennem konkret indsigt i arbejdet som brandmand får de unge mulighed for at udvikle både faglige og personlige kompetencer. De opbygger selvtillid, lærer at tage ansvar og får en bedre forståelse af arbejdsmarkedet. Samtidig udvikler de arbejdsrelaterede færdigheder, der kan hjælpe dem når de skal videre i uddannelse eller i fremtidige job.</p> <p>Vi vil øge de unges forståelse af og deltagelse i samfundet som aktive medborgere. De lærer, hvordan de kan bidrage til det fælles bedste og tage ansvar. Denne aktive deltagelse fremmer de unges forståelse for rettigheder og pligter som borgere og styrker deres medborgerskab og følelse af ansvar for samfundet.</p>
<b>Målgruppe(r):</b>
Målgruppen for Brandkadet er unge i alderen 13-17 år, som typisk går i 7., 8., 9. eller 10. klasse. Det er unge, der viser tegn på skoletræthed, har lavt selvværd, mangler engagement i fritidsaktiviteter eller er i risiko for at komme ud i kriminalitet. Mange af disse unge mangler desuden en positiv voksenkontakt, som kan give dem vejledning og støtte.



Tilbuddet er åbent for alle unge i Randers kommune, der allokeres årligt 12 pladser til unge fra de syv områder der er en del af Den boligsociale Helhedsplan: Gl. Jenumparken, Glarbjergvej-området, Vangdalen, Hermann Stillingsvej-området, Energivej-området, Sjællandsgade-kvarteret og Centrale Randers. Dette skaber mulighed for positiv spejling, hvor unge med forskellige baggrunde og fra forskellige bydele kan mødes, udveksle erfaringer og danne relationer. Det giver dem chancen for at lære af hinandens forskelligheder, styrke deres sociale netværk og opbygge fællesskaber på tværs af byen.

### **Indhold og praksis:**

'Brandkadet' er et samarbejde mellem Randers Ungdomsskole, Falck, Beredskab og Sikkerhed, og Bysekretariatet.

Brandkadet har til formål at øge de unges selvværd og forbedre deres sociale færdigheder. Herudover får de unge gennem brandkadet-uddannelsen indsigt i brandmændenes arbejdsdag, hvor regler, disciplin, tillid og fællesskab er centrale værdier. De tilegner sig herigennem kompetencer, der kan styrke deres muligheder i uddannelsessystemet og/eller på arbejdsmarkedet.

Der afholdes to årlige Brandkadet-forløb med opstart i august og februar, som hver består af 10-12 undervisningsgange. Brandkadetterne deltager i et undervisningsforløb én gang om ugen, hvor brandmænd fra beredskabet står for undervisningen. Undervisningen består primært af praksisnær læring og samarbejdsøvelser. Den boligsociale medarbejder og medarbejderen fra Ungdomsskolen fungerer som mentorer for de unge under undervisningen og står til rådighed for individuelle møder efter behov. Minimum 12 unge fra boligområderne deltager årligt i aktiviteten. De unge fra de områder, der omfattes af Den Boligsociale Helhedsplan, vil ofte blive rekrutteret gennem andre aktiviteter i helhedsplanen. Både de unge og deres familier vil typisk have behov for forskelligartet støtte i forhold til forskellige udfordringer. Den boligsociale indsats spiller derfor en vigtig rolle i at binde forløb sammen på tværs.

De unge deltager i et 12-timers førstehjælpskursus (FH-kursus), som afsluttes med et kursusbevis. Dette kursus er kompetencegivende og kan blandt andet anvendes til at opnå kørekort. Desuden modtager de undervisning i modulet "Grunduddannelse indsats", som er den basisuddannelse, der kræves for at arbejde som brandmand i et slukningstog. Dette modul omfatter blandt andet udvalgte redningsopgaver som afstivning, højderedning og frigørelse. Denne uddannelse sikrer, at de unge er godt forberedte på at håndtere forskellige typer af nød- og redningssituationer.

Efter uddannelsen har de unge mulighed for at fortsætte i korpset og for eksempel tage uddannelse som Ung Leder eller hjælpeinstruktør inden for "Unge i beredskabet."

<https://www.ungeiberedskabet.dk/>



### **Ansvars- og rollefordeling:**

#### Ansvar

Sekretariatsleder Bysekretariatet og Leder af Randers Ungdomsskole.

#### Rollefordeling:

Ungdomsskolen er ansvarlig for oprettelse af holdene. Ungdomsskolen, i samarbejde med Falck, står for afholdelse af undervisningen. Herunder sikre gennemførelse af førstehjælpskursus.

Bysekretariatet er ansvarlige for at rekruttere 12 unge årligt til Brandkadet. Rekruttering vil ofte være meget håndholdt.

Bysekretariatet og Ungdomsskolen har en central koordinerende rolle i forhold til arbejdet med de unge, og deltager i undervisningen for at skabe tryghed og vejledning.

Bysekretariatet fungerer som mentor for de unge fra de syv boligområder og bidrager til undervisningen med en støttende funktion



<b>Aktivitetsnavn:</b>
<b>Lommepegejobs</b>
<b>Formål:</b>
<p>Mange børn og unge i boligområderne vokser op med forældre, der har en ringe eller ingen tilknytning til arbejdsmarkedet. Børnene har derfor en svag arbejdsidentitet og forældrene kan have svært ved at hjælpe dem med at søge et job. Forskningen viser, at fritidsjob har en væsentlig betydning for de unges uddannelses- og beskæftigelsesfrekvens senere i livet. Et fritidsjob kan derfor være et betydeligt løft til den unge og afgørende for at bryde den negative sociale arv.</p> <p>Desværre får mange unge i socialt udsatte boligområder ikke et fritidsjob. De har brug for hjælp, en håndholdt indsats, dels til at søge et job, dels til at forberede og ruste dem til de krav og forventninger, der stilles på en arbejdsplads. Herudover har de behov for hjælp med eksempelvis at få oprettet en NEM-konto, der særligt kan være en udfordring for unge med udenlandsk baggrund.</p> <p>Formålet med lommepegejob indsatsen er at styrke de unges arbejdsidentitet, selvtillid og kompetencer ved at give dem deres første erfaringer med arbejdsmarkedet. Indsatsen retter sig primært mod unge i alderen 13-15 år og har til formål at forberede dem til at kunne varetage et ordinært fritidsjob, når de når alderen 15-17 år. Samtidig er målet at klæde de unge på til fremtidige jobmuligheder og uddannelsesforløb, så de står stærkere i deres overgang fra skole til arbejdsmarked.</p> <p><a href="#">En undersøgelse fra VIVE</a>, som igennem flere år har fulgt de boligsociale indsatser, viser, at unge i fritidsjobindsatser har tre gange så stor sandsynlighed for at opnå og fastholde et fritidsjob.</p>
<p><b>Ejendomsinspektør Peter Pedersen fortæller:</b> <i>"Ejendomsfunktionærerne har forskellige uddannelser og har ofte haft flere andre jobs og har lidt erfaring i livet inden de er endt i stillingen som ejendomsfunktionær. Derfor kan de fungere som gode rollemodeller for de unge-Ejendomsfunktionærer, og skabe en god og positiv voksen-relation", udtaler Ejendomsinspektør Peter Pedersen.</i></p> <p><i>"Når man selv bliver en del af opgaveløsningen, så tager man også større ansvar og ejerskab, og det er mit håb at de unge mennesker også på sigt vil hjælpe med at tage ansvar for at passe godt på området og boligerne", udtaler ejendomsinspektør Peter Pedersen.</i></p>
<b>Målgruppe(r):</b>
Unge fra 13-15 år, som er bosiddende i Gl. Jenumparken, Glarbjergvej-området, Vangdalen, Hermann Stillingsvej-området, Energivej-området, Centrale Randers og Sjællandsgadekvarteret.



**Indhold og praksis:**

Der skabes tre typer lommepengejobs:

1. Get2sport træner
2. Ung ejendomsfunktionær
3. Ung i institutioner

De unge lommepengejobbere ansættes i udgangspunktet i en 1-årig periode, hvor det er formålet at den unge kvalificerer sig og efterfølgende hjælpes videre til et ordinært fritidsjob. Bysekretariatet vil stå for rekrutteringen af de unge og inddrage relevante samarbejdspartnere i ansættelsessamtalerne. Efter rekrutteringen vil Bysekretariatet facilitere et kort uddannelsesforløb, hvor de unge forberedes grundigt på, hvad der forventes af dem, og hvilke konkrete opgaver og ansvar de vil få i deres lommepengejob. Uddannelsen udformes i tæt samarbejde med relevante partnere, så den er målrettet de unges behov og arbejdsopgaver.

Foruden at forberede de unge til selve jobbet vil der blive taget hånd om en række praktiske forhold. Dette inkluderer blandt andet at assistere de unge med at oprette en NEM-konto, så de kan modtage deres løn. For mange vil det være deres første møde med de administrative aspekter af arbejdslivet, og her vil den boligsociale medarbejder være behjælpelig.

De unges primære kontaktpersoner under deres ansættelse er henholdsvis institutionerne, ejendomsfunktionærerne og fodboldtrænerne, som sikrer, at de unge har faste voksne rollemodeller i deres arbejdsdag.

Den boligsociale medarbejder kan fungere som mentor for de unge i deres lommepengejob og støtter de unge med at navigere de eventuelle udfordringer, der måtte opstå. Den boligsociale medarbejder giver den unge det støtte og opmuntring, der kan være behov for undervejs og kan eksempelvis vejlede og hjælpe med udarbejdelse af ansøgninger og CV til efterfølgende fritidsjob.

Ad 1) Der ansættes minimum 5 Get2sport-trænere, der bistår det øvrige trænersteam. Get2sport-træneren er den ekstra hjælpende hånd og ekstra øjne på banen, der bidrager til at de yngre børn kan føle sig trygge og inkluderet. Get2sport medvirker således og til at opbygge et stærkt fællesskab i den nye klub Randers Nord IF. Den kommunale Get2sport medarbejder har ansvaret for Get2sport-trænerne, når de er på arbejde. Get2sport-trænerne ansættes 2 timer om ugen.

Ad 2) Boligorganisationerne ansætter minimum 5 unge Ejendomsfunktionærer årligt, der i sommerferien arbejder og indgå i teamet med øvrige Ejendomsfunktionærer. De vil varetage små opgaver med drift og vedligehold af udearealer og andre forefaldende opgaver i boligområderne.

Ad 3) Randers Kommune ansætter 11 unge lommepengejobbere, der skal arbejde i hver sin institution. De unge ansættes 2 timer om ugen. De unge kan med afsæt i deres modenhed i samarbejde med det pædagogiske personale hjælpe med mindre aktiviteter som leg, højtlesning, kreative aktiviteter samt bistå lettere praktiske opgaver.

Alle lommepenge-jobs er en øvebane og et springbræt videre til et ordinært fritidsjob. Det kan eksempelvis være via Talents of Tomorrow (TOT), der er Randers FC's fritidsjob-indsats, der hjælper 15-17 årige til et fritidsjob. Bysekretariatet kan visitere unge til TOT via UU.



Bysekretariatet tager således de unge i hånden hele vejen fra opkvalificering til lommepengejob til et efterfølgende fritidsjob, og hjælper dem med de problemstillinger, der kan dukke op undervejs.

### **Ansvars- og rollefordeling:**

#### Ansvar

Sekretariatsleder, Bysekretariatet, Kultur og fritid (Get2sport), institutionslederne, Boligorganisationerne.

#### **Rollefordeling:**

Bysekretariatet rekrutterer, uddanner og supporterer lommepengejobberne.

Bysekretariatet følger den unge og hjælper den unge, hvis der opstår udfordringer undervejs.

Institutionerne har med hensyntagen til børnegruppens behov ansvar for at guide ungejobberne i aktivitet med børnene, understøtte den unges arbejdsmiljø og give den nødvendige feedback i forhold til opgaveløsningen.

Boligorganisationerne: har ansvaret for de unge Ejendomsfunktionærer i løbet af deres arbejdsdag, herunder arbejdsmiljø, tildeling og igangsættelse af opgaver samt feedback.

Den kommunale Get2sport medarbejder har ansvaret for Get2sport-trænerne.



<b>Aktivitetsnavn:</b>
<b>Teenagegrupper</b>
<b>Formål:</b>
<p>Formålet med at oprette teenagegrupper er at skabe et trygt, støttende og sundt fællesskab for sårbare unge, hvor de kan udvikle sig personligt og socialt. Det vil også være muligt at afholde forløb, hvor deltagerne er de unge sammen med forældre eller forældre alene. Temaerne for forløbene vil være forskellige og kan eksempelvis være brobygning til foreningslivet.</p> <p>I disse grupper får de unge mulighed for at udvide deres netværk og opbygge relationer, samtidig med at de eksempelvis bliver introduceret til forskellige fritidstilbud og aktiviteter, der kan styrke deres trivsel. Det handler om at give de unge en positiv ramme, hvor de kan lære at indgå i sunde fællesskaber, deltage aktivt i fritidslivet og udvikle kompetencer, der kan hjælpe dem med at navigere i ungdomslivet. Grupperne fungerer dermed både som et trygt rum og som en bro til foreningslivet og andre fællesskaber, der kan styrke de unges livskvalitet og sociale trivsel.</p> <p>Sideløbende med eller efter afslutningen af teenagegrupperne kan der laves individuel opfølgning, hvis det vurderes at være relevant. Denne opfølgning bygger på det kendskab, som den boligsociale medarbejder opnår til den enkelte unge gennem gruppeaktiviteterne.</p> <p>Individuelle indsatser kan omfatte hjælp til at finde fritidsaktiviteter, støtte til at tackle mobbeproblematikker, konflikthåndtering eller hjælp til at løse familiære udfordringer. Målet er at sikre, at hver ung får den støtte, de har brug for, og at de oplever sig set og hørt i deres unikke udfordringer.</p> <p>Når der skal planlægges et teenagegruppeforløb, vil vi have for øje at gruppen af unge, der kan have behov for hjælp til at komme ind i trygge og støttende fællesskaber, ikke er begrænset til minoritetsetniske unge i områderne, selvom de ofte har været i fokus i både forskning og den offentlige debat. Der er også en stor gruppe af majoritetsetniske unge, som kan være i udsatte positioner på grund af faktorer som misbrug, psykisk sygdom eller kriminalitet i hjemmet ('Er der behov for et øget fokus på majoritetsetniske drenge i udsatte boligområder?' Vidensnotat A. Glad, K. Houmøller, J.F. Grønvad)</p> <p><i>Eksempler på tidligere teenagegrupper:</i></p> <p>I 2024 arbejdede en gruppe unge sammen om at arrangere en Grundlovsfest på den lokale skole, hvor de ikke blot fik mulighed for at deltage aktivt, men også lærte om samarbejde og ansvar i forbindelse med planlægningen. Tidligere har vi haft en debatgruppe for unge. Temaet for gruppen var "lets talk", her mødtes de unge og debatterede forskellige emner. Blandt andet ligestilling mellem mænd og kvinder, danskhed, sociale medier, lokalpolitik og meget mere. Forløbet blev afholdt i samarbejde med Randers Bibliotek. Efter dette forløb valgte flere deltagere, i samarbejde med de boligsociale medarbejdere, at arrangere en koncert til fordel for Danmarks Indsamlingen.</p> <p>Arbejdet med teenagegrupper vil ske i tæt samarbejde med relevante aktører såsom Børne- og Ungecenteret, lokale klubber, SSP, Ungdomsskolen og foreninger. Samarbejdet skal sikre, at der skabes en sammenhængende indsats omkring de unge, som understøtter deres udvikling og forebygger kriminalitet og sociale udfordringer.</p>

**Målgruppe(r):**

Unge fra de syv områder der er en del af Den boligsociale Helhedsplan: Gl. Jennumparken, Glarbjergvej-området, Vangdalen, Hermann Stillingsvej-området, Energivej-området, Sjællandsgade-kvarteret og Centrale Randers. Det kan eksempelvis være unge der mistrives i skolen eller på anden vis står udenfor fællesskabet

Denne gruppe er bred og inkluderer både minoritetsetniske og majoritetsetniske unge. Det er vigtigt at anerkende, at behovet for støtte ikke er begrænset til én specifik etnisk gruppe, men at der er mange forskellige unge, der kan drage nytte af et støttende fællesskab.

**Indhold og praksis:**

Indholdet i Teenagegruppeforløbene tilpasses til de behov og interesser, der er til stede blandt de unge.

Indholdet i forløbet tilpasses den enkelte gruppe for at sikre størst mulig relevans og engagement. Uanset om der er behov for særligt fokus på integration i foreningslivet, styrkelse af sociale relationer eller fokus på personlig trivsel, vil hver gruppe få et program, der matcher deres udfordringer og ønsker.

Et teenagegruppeforløb kan eksempelvis have fokus på:

Foreningsliv og fællesskab:

De unge introduceres til lokale foreninger og fritidsaktiviteter, hvor de får mulighed for at styrke deres sociale færdigheder og blive en del af meningsfulde fællesskaber. Her fokuseres der på, hvordan de kan tage aktivt del i fællesskabet og få nye interesser.

Træningsfællesskab og personlig udvikling:

De unge træner i fællesskab op til at gennemføre eksempelvis et løb. Aktiviteterne i grupperne vil fremme social sammenhængskraft, og samtidig styrkes deres evner til at samarbejde og støtte hinanden.

Kulturelle og samfundsorienterede aktiviteter:

De unge er fælles om at planlægge og afholde et arrangement. Eksempelvis Grundlovsfest eller andre kulturelle aktiviteter, der bygger bro mellem de unge og det bredere samfund.

Netværk for unge:

De unge mødes om aktiviteter og oplæg. Der er mulighed for fordybelse og samtale om det at være ung.

Ovenstående er blot eksempler på indhold i gruppen. Udover forløb for unge vil det også være muligt at afholde forløb hvor den unge deltager sammen med forældre eller forløb for forældre til teenagere.

Rekrutteringen til forløbene kan eksempelvis ske i et tæt samarbejde med forskellige aktører i lokalsamfundet, herunder skolerne, Unge- og Uddannelsesvejledningen (UU), lokale klubber samt SSP-samarbejdet

Hvert forløb varer ca. 8 uger, og grupperne mødes som udgangspunkt én gang om ugen. Hver gruppe består af ca. 10 unge.

Sideløbende med eller efter afslutningen af teenagegruppen kan der laves individuel opfølgning, hvis det vurderes nødvendigt. Denne opfølgning bygger på det kendskab, som medarbejderne opnår til den enkelte unge gennem gruppeaktiviteterne.



<b>Ansvars- og rollefordeling:</b>
<u>Ansvar</u> Sekretariatsleder, Bysekretariatet
<b>Rollefordeling:</b> Bysekretariatet rekrutterer og afholder aktiviteten.



<b>Aktivitetsnavn:</b>
<b>Fritidsaktiviteter – ferieaktiviteter</b>
<b>Formål:</b>
<p>Formålet med at tilbyde børn, unge og deres familier aktiviteter i ferieperioden er at skabe et trygt og meningsfuldt miljø, der kan styrke den sociale sammenhængskraft og forebygge kriminalitet.</p> <p>I ferieperioder, mangler mange børn og unge (og deres forældre) den struktur, som de normalt får gennem skole og daglige rutiner. Dette kan føre til, at de føler sig rastløse, socialt isolerede eller fristet af aktiviteter, der kan have negative konsekvenser, som f.eks. kriminalitet, asocial adfærd eller andet uhensigtsmæssigt. For at undgå disse udfordringer er det afgørende at tilbyde strukturerede og engagerende fritidsaktiviteter, hvor de kan være en del af sunde og positive fællesskaber.</p> <p>Samlet set er målet at skabe et aktivt, inkluderende og støttende miljø, der fremmer social integration, styrker fællesskabet og bidrager til at forebygge kriminalitet i boligområderne. Dette styrker den sociale sammenhængskraft i boligområderne og bidrager til at opbygge stærkere fællesskaber.</p> <p>De unge og deres familier vil ofte have behov for en række forskellige indsatser, hvorfor Fritidsaktiviteter også vil fungere som en platform for rekruttering til andre boligsociale indsatser. Ved at skabe en forbindelse mellem Fritidsaktiviteter og andre boligsociale indsatser kan vi identificere og imødekomme de unge og familiernes behov.</p> <p>Vores tilgang bygger på de erfaringer, vi har gjort os gennem de mange år, hvor vi har arbejdet med at skabe meningsfulde aktiviteter for børn, unge og deres familier i ferieperioderne. Vi har erfaret, at det er af stor betydning at tilbyde aktiviteter, der henvender sig til både familier og unge, da dette imødekommer forskellige behov.</p> <p>Når aktiviteterne inkluderer hele familien, styrkes sammenholdet og familierne opnår fælles oplevelser, som kan fremme deres trivsel. Samtidig har vi set, at målrettede tilbud for unge er med til at udvikle sociale færdigheder og skabe relationer på egen hånd. Dette dobbelte fokus sikrer, at alle aldersgrupper får mulighed for at deltage i positive fællesskaber, hvilket er med til at reducere risikoen for social isolation og kriminalitet.</p>
<b>Målgruppe(r):</b>
<p>Børn, unge og deres forældre fra de syv områder der er en del af Den boligsociale Helhedsplan: Gl. Jenumparken, Glarbjergvej-området, Vangdalen, Hermann Stillingsvej-området, Energivej-området, Sjællandsgade-kvarteret og Centrale Randers.</p> <p>Familier, hvor der er sociale og/eller økonomiske barrierer, som gør det vanskeligt for dem at organisere og deltage i aktiviteter i forbindelse med skolernes ferier.</p>
<b>Indhold og praksis:</b>
<p>De boligsociale medarbejdere spiller en vigtig rolle i at skabe meningsfulde og inkluderende fritidsaktiviteter for familier og unge i boligområderne, særligt i skoleferierne. Foruden sommerferieaktiviteterne arrangeres der også aktiviteter i de øvrige skoleferier. Disse kan strække sig over flere dage og vil ofte inkludere oplevelser i nærområdet og udflugter.</p>



I samarbejde med lokale samarbejdspartnere arrangerer aktiviteter, der giver både børn, unge og deres familier mulighed for at deltage i sjove og sociale oplevelser i deres nærområde, som for eksempel boldspil, fællesspisning, aktiviteter på Nordre Fælled samt udflugter uden for boligområderne.

Dette giver familier mulighed for at få en ferieoplevelse tæt på hjemmet uden at skulle forlade området. I tillæg til aktiviteterne for familierne, arrangeres der også fritidsaktiviteter for teenagere uden forældre, hvilket giver dem mulighed for at engagere sig i sociale fællesskaber på egen hånd. Målet er at skabe variation og tilbyde oplevelser, som både styrker familiernes sammenhold og giver børn og unge adgang til positive fællesskaber. Formålet er at styrke fællesskabet, give børn og unge nye oplevelser og fremme social trivsel i et trygt miljø.

Alt i alt bidrager de boligsociale medarbejderes indsats til at skabe et trygt og meningsfuldt miljø for børn, unge og deres familier i skoleferierne. Aktiviteterne styrker den sociale sammenhængskraft i boligområderne og forebygger ensomhed og isolation, samtidig med at de understøtter fysisk og mental trivsel for alle deltagere.

Konkret afholdes der årligt minimum to staycations, heraf en for familier og en for de unge, i sommerferien samt aktiviteter i de andre skoleferier.

Udover at afholde egne aktiviteter i ferierne vil Bysekretariatet også sørge for at formidle relevante ferietilbud til familierne

#### **Ansvars- og rollefordeling:**

##### Ansvar

Sekretariatsleder Bysekretariatet

##### Rollefordeling

Bysekretariatet afholder aktiviteterne og inddrage ad hoc andre aktører.



<b>Aktivitetsnavn:</b>
<b>Brobygning til foreningslivet</b>
<b>Formål:</b>
<p>Børn og unge i udsatte boligområder deltager mindre i organiserede fritidsaktiviteter end deres jævnaldrende på landsplan. Det er veldokumenteret, at børn og unges idrætsdeltagelse er præget af forældrenes sociale og kulturelle baggrund, hvilket kommer til udtryk ved en lavere idrætsdeltagelse hos børn, hvis forældre ikke er i arbejde (60 %), i modsætning til børn, hvis forældre er i arbejde (85 %). Børn i Danmark, hvis forældre er født uden for Europa (61 %), har ligeledes en lavere idrætsdeltagelse end børn, hvis forældre er født i Danmark (84 %) (Tofft-Jørgensen et al., 2017; Madsen et al., 2012). <i>CFBU videnskatalog 2023</i>.</p> <p>Det kriminalpræventive aspekt er afgørende i arbejdet med at tilbyde børn og unge sunde fritidsaktiviteter. Når børn og unge får mulighed for at deltage i organiserede aktiviteter som sport og foreningsliv, reduceres risikoen for, at de trækkes ind i kriminalitet eller asocial adfærd. Fritidsaktiviteter giver børn og unge en struktureret og tryk ramme, hvor de kan udvikle sig personligt og socialt, samtidig med at de indgår i et fællesskab præget af positive værdier som samarbejde, ansvar og respekt. Ved at deltage i disse aktiviteter opnår de ikke blot nye venskaber og meningsfulde relationer, men udvikler også evnen til at samarbejde om fælles mål og opleve succeser uden for skolens kontekst.</p> <p>Foreningslivet er særligt værdifuldt, da det giver unge en følelse af tilhørsforhold og accept, hvilket styrker deres selvtillid. Når de engagerer sig i aktiviteter, som interesserer dem – hvad enten det er sport, musik eller kunst – kan det bidrage til at reducere risikoen for, at de påvirkes af negative miljøer, herunder kriminalitet. Samtidig kan det hjælpe med at mindske social isolation og skabe positive fællesskaber.</p> <p>I de seneste år har der været et tæt samarbejde mellem Bysekretariatet, Randers kommune og andre lokale aktører. Dette har blandt andet været medvirkende til at der i 2024 er startet en ny forening Randers Nord IF.</p> <p>Etableringen af fodboldklubben Randers Nord IF har haft en positiv indvirkning på det lokale samfund i Randers Nord. Klubben er en del af get2sport-initiativet, der bringer idræt tættere på beboere (børn og unge), som normalt ikke deltager i foreningslivet, herunder mange børn og unge fra udsatte boligområder. Klubben er blevet et lokalt samlingspunkt, hvor børn og unge aktivt bidrager til klubbens udvikling, hvilket skaber et stærkt ejerskab og ansvarsfølelse.</p> <p>Visionen for Randers Nord IF at videreudvikle foreningen, herunder muligheden for at udvide til at tilbyde andre sportsgrene end fodbold.</p>
<b>Målgruppe(r):</b>
<p>Børn og unge fra: Gl. Jenumparken, Glarbjergvej-området, Vangdalen, Hermann Stillingsvej-området, Energivej-området, Sjællandsgade-kvarteret og Centrale Randers.</p> <p>Disse børn og unge er kendetegnende ved at vokse op i familier:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ med begrænset kendskab til de lokale foreninger og deres aktiviteter, samt manglende viden om, hvordan man tilmelder sig disse tilbud.</li><li>○ der ikke har midlerne til at betale for kontingenter, hvilket begrænser børnenes muligheder for at deltage.</li><li>○ hvor forældrene ikke altid har ressourcerne, evnen eller viljen til at støtte deres børns engagement i fritidsaktiviteter.</li></ul>



**Indhold og praksis:**

Børn og unge i udsatte boligområder står over for flere barrierer, der hindrer deres deltagelse i fritidsaktiviteter og foreningslivet. Nogle af de største udfordringer er manglende kendskab til de lokale foreninger og de praktiske procedurer for tilmelding. Samt økonomiske barrierer, hvor mange familier ikke har råd til at betale kontingent for deres børns deltagelse.

Formålet med indsatsen er at mindske de nævnte barrierer og brobygge mellem børn og unge fra udsatte boligområder og det etablerede foreningsliv. Indsatsen skal sikre, at flere børn og unge får mulighed for at deltage i sunde fritidsaktiviteter.

**Sportscamps i skolernes ferier og brobygning til foreningslivet:**

I samarbejde med Kultur og Fritid (Get2sport) og lokale foreninger afholdes sportscamps i skolernes ferieperioder. Disse camps har til formål at introducere børn og unge fra boligområderne til forskellige sportsgrene og fritidsaktiviteter.

Sportscamps kan afholdes både i boligområderne, hvor lokale foreninger inviteres til at deltage, og direkte i foreningernes egne faciliteter. Dette styrker forbindelsen mellem børnene og foreningslivet.

Gennem sportscamps får børn og unge med forældre, der ikke nødvendigvis kan eller vil støtte dem i deres fritidsaktiviteter, en bedre forståelse af, hvad det vil sige at deltage i foreningslivet.

**Økonomisk støtte:**

En central del af brobygningsindsatsen er at sikre, at økonomiske barrierer ikke forhindrer børnene i at deltage i fritidsaktiviteter. Bysekretariatet støtter familierne med at søge kontingentstøtte gennem fonde og puljer som "Børnenes Kontor", "Broen" og "Randers FC Fonden". Denne støtte er med til at dække omkostningerne ved børnenes deltagelse i foreningsaktiviteter.

**Videreudvikling af Randers Nord IF:**

Randers Nord IF vil i de kommende år fortsat være under udvikling, med ambitioner om at udvide foreningen til at udbyde flere sportsgrene udover fodbold.

Foreningen fungerer som en tryk base for børn og unge i Nordbyen. Samtidig er Randers Nord IF mere end blot en idrætsforening – den er også en platform, hvor de unge kan udvikle foreningskompetencer, lære om fællesskab og engagement, og derfra blive hjulpet videre til andre foreninger i området, der matcher deres interesser og ambitioner.

Gennem et tæt samarbejde mellem DIF Get2Sport indsatsen i Randers Kommune og Bysekretariatet, sikrer Randers Nord IF, at de unge får de bedst mulige rammer for at deltage i et aktivt fritidsliv. Foreningen er således både et trygt, fast tilbud for børn og unge, men også en trædesten, hvor de kan opbygge de nødvendige færdigheder og erfaringer, der gør det lettere for dem at engagere sig i bredere foreningsliv og andre sportsgrene. Dette styrker deres tilknytning til sunde fællesskaber og giver dem mulighed for en varig deltagelse i foreningslivet i Randers.

Der samarbejdes med øvrige idrætsforeninger i området (6-8 idrætsforeninger) om at understøtte brobygning ud i foreningerne.

**Ansvars- og rollefordeling:****Ansvar**

Sekretariatsleder, Bysekretariatet og Projektleder, Kultur og Fritid, Randers Kommune.

**Rollefordeling**



Kultur og Fritid (Get2Sport) arrangerer sport-camps og andre aktiviteter, som afvikles i samarbejde med de lokale foreninger og med deltagelse fra Bysekretariatet.

Bysekretariatet hjælper forældrene med at søge kontingentstøtte til deres børn.